

Propuesta U

(Esta propuesta aparecerá en la boleta electoral de la siguiente forma.)

PROP U

A fin de preparar mejor a los estudiantes de las escuelas secundarias locales para el colegio y los empleos de mayor demanda, actualizando la tecnología educativa, construyendo laboratorios de ciencias, reemplazando salones de clases portátiles deteriorados, reconstruyendo salones de clases/equipos/lugares/instalaciones de uso compartido obsoletos, mejorando la seguridad/ahorro de energía, y construyendo una nueva escuela en Alpine/Blossom Valley; ¿debe el Distrito de Escuelas Secundarias de Grossmont Union emitir \$417,000,000 en bonos a tasas legales, calificando para fondos apareados del Estado, con supervisión independiente, auditorías anuales, sin financiamiento para los salarios de los administradores, y que todo el dinero sea en beneficio de las escuelas secundarias de East County?

Esta propuesta requiere la aprobación del 55%
de los electores que voten por la propuesta.

El texto completo de esta propuesta aparece después de los argumentos y refutaciones.

ANÁLISIS IMPARCIAL DEL ABOGADO DEL CONDADO

Esta propuesta, si se aprueba por el 55% de los electores que voten por la propuesta, autorizaría al Distrito de Escuelas Secundarias de Grossmont Union ("Distrito") a emitir y vender hasta \$417,000,000 en bonos de obligación general. La venta de estos bonos por parte del Distrito recaudará dinero para el Distrito, y representa una deuda del Distrito. A cambio del dinero recibido de los titulares de los bonos, el Distrito se compromete a pagar a los titulares de los bonos una cantidad de interés durante un determinado período de tiempo, y a pagar el préstamo al cumplirse la fecha de madurez.

El producto de la venta de los bonos autorizado por medio de esta propuesta será utilizado por el Distrito sólo para la construcción, reconstrucción y/o rehabilitación de sus instalaciones escolares, incluyendo el amueblado y el equipamiento de las instalaciones escolares, adquisición o alquiler de propiedad de bienes raíces para sus instalaciones escolares y la administración de la construcción por parte del personal del Distrito.

La tasa de interés para los bonos, que se establece al momento de la emisión del bono, no puede exceder del 12% anual. La fecha de vencimiento final de cualquier bono no puede extenderse más allá de los 25 años tras la fecha de emisión de los bonos conforme al Código de Educación o más allá de los 40 años tras la fecha de emisión de los bonos conforme al Código de Gobierno. El capital y los intereses de los bonos se pagarán del ingreso que se obtiene de un impuesto anual gravado sobre propiedades gravables dentro del Distrito por un monto suficiente para pagar el interés cuando llegue su vencimiento y para brindar un fondo para el pago del capital en o antes de la fecha de vencimiento.

ANÁLISIS IMPARCIAL DEL ABOGADO DEL CONDADO (Continuación)

El Artículo XIII A de la Constitución de California exime del uno por ciento de limitación de tasa impositiva sobre la propiedad a los impuestos ad valorem para pagar el interés y los gastos de amortización de cualquier endeudamiento garantizado con bonos para la adquisición o mejora de bienes raíces, incluyendo el amueblamiento y el equipamiento de las instalaciones escolares, cuando sea aprobado por el 55% de los electores si: (a) el producto de la venta es utilizado sólo para los fines especificados, (b) el Distrito, al evaluar la seguridad, la reducción del cupo de la clase, y la tecnología de información, haya aprobado una lista de los proyectos específicos a ser financiados, (c) el Distrito llevará a cabo una auditoría anual de desempeño independiente, y (d) el Distrito llevará a cabo anualmente una auditoría financiera independiente. Si el 55% de los electores aprueba una iniciativa de ley de bonos, la ley estatal requiere que la junta gubernativa del Distrito establezca un comité de supervisión ciudadana independiente. El Distrito ha hecho esta propuesta en la boleta electoral de acuerdo con estos requerimientos.

Un voto "sí" es un voto a favor de que el Distrito de Escuelas Secundarias de Grossmont Union sea autorizado a emitir y vender \$417,000,000 en bonos de obligación general.

Un voto "no" es un voto en contra de que el Distrito de Escuelas Secundarias de Grossmont Union sea autorizado a emitir y vender \$417,000,000 en bonos de obligación general.

DECLARACIÓN DE LA TASA IMPOSITIVA

El 4 de noviembre de 2008 se realizará una elección en el Distrito de Escuelas Secundarias de Grossmont Union (el "Distrito") para autorizar la venta de hasta \$417,000,000 en bonos del Distrito para financiar instalaciones escolares según se describe en la propuesta. Si los bonos son aprobados, el Distrito espera venderlos en cinco series con el paso del tiempo. El capital y los intereses de los bonos serán pagaderos de los productos de los gravámenes impositivos sobre la propiedad imponible en el Distrito. La información presentada en párrafos enumerados del 1-3 a continuación se brinda conforme a las Secciones 9400-9404 del Código Electoral del Estado de California.

1. La mejor estimación del impuesto que se requeriría gravar para financiar esta emisión de bonos durante el primer año fiscal después de la venta de la primera serie de bonos, en base a las valuaciones catastrales estimadas disponibles al momento de presentar esta declaración, es de 27.9 centavos por cada \$100 (\$27.90 por cada \$100,000) de valuación catastral correspondiente al año fiscal 2008-09.
2. La mejor estimación de la tasa impositiva que se requeriría gravar para financiar esta emisión de bonos durante el primer año fiscal después de la venta de la última serie de bonos, en base a las valuaciones catastrales estimadas disponibles al momento de presentar esta declaración, es de 27.9 centavos por cada \$100 (\$27.90 por cada \$100,000) de valuación catastral correspondiente al año fiscal 2016-17.
3. La mejor estimación de la tasa impositiva más alta que se requeriría gravar para financiar esta emisión de bonos, en base a las valuaciones catastrales estimadas disponibles al momento de presentar esta declaración, es de 27.9 centavos por cada \$100 (\$27.90 por cada \$100,000) de valuación catastral. Se prevee que la tasa impositiva permanecerá invariable cada año.

Los electores deben advertir que las tasas impositivas estimadas están basadas en el *VALOR CATASTRAL* de las propiedades gravables del Distrito como lo indican los registros oficiales de impuestos del Condado, no en el valor de mercado de la propiedad. Los propietarios deben consultar sus propias facturas de impuesto sobre la propiedad para determinar tanto el valor catastral de su propiedad como cualquier exención de impuestos aplicable.

DECLARACIÓN DE LA TASA IMPOSITIVA (Continuación)

La información precedente se basa en proyecciones y estimaciones del Distrito. La aprobación de iniciativa de ley en la boleta electoral autoriza la emisión de bonos bajo ciertas condiciones, y no aprueba una tasa impositiva específica. Las tasas impositivas reales y los años en que serán aplicables podrían diferir de las que se estiman en el presente, debido a las variaciones en relación con estas estimaciones al momento de la venta de los bonos, la cantidad y forma de reintegro de los bonos vendidos, las tasas de interés de mercado al momento de cada venta y las valuaciones catastrales reales a lo largo del período de reintegro de los bonos. Las fechas de venta y la cantidad y la forma de reintegro de los bonos vendidos en cualquier momento dado serán determinadas por el Distrito sobre la base de la necesidad de fondos para la construcción y otros factores, incluyendo las limitaciones legales sobre los bonos aprobados por un 55% del voto. Las tasas de interés reales a las que se venderán los bonos dependerán del mercado de bonos en el momento de cada venta. La futura valuación catastral real dependerá de la cantidad y el valor de la propiedad gravable en el Distrito según lo determine el Tasador del Condado en la tasación anual y el proceso de impuestos sobre ventas estatales.

DECLARACIÓN REQUERIDA POR LA SECCIÓN 15122.5 DEL CÓDIGO DE EDUCACIÓN

La aprobación de la Propuesta U no garantiza que el proyecto o los proyectos propuestos para el Distrito de Escuelas Secundarias de Grossmont Union y que son materia de los bonos que se mencionan en la Propuesta U puedan llegar a ser financiados con otro dinero que no sea el de las utilidades locales que genere dicha propuesta. La propuesta del Distrito para el proyecto o los proyectos supone recepción de fondos apareados del estado que podrían estar sujetos a apropiaciones de la Legislatura o a la aprobación de una iniciativa de ley de bonos a nivel estatal.

ARGUMENTO A FAVOR DE LA PROPUESTA U

Hace cuatro años los electores del Este del Condado aprobaron un bono escolar para rehabilitar nuestras 11 escuelas secundarias locales. Desde entonces se completaron mejoras significativas y hoy 23,245 estudiantes que asisten a estas escuelas se benefician con los salones de clases, laboratorios e instalaciones de capacitación laboral mejorados.

Pero aún con las mejoras que posibilitó el bono de 2004, algunas áreas de nuestras escuelas secundarias-la mayoría construidas hace 35-55 años–siguen siendo obsoletas y están deterioradas.

La Propuesta U hará que los campus de las escuelas secundarias del Este del Condado sean más seguros y garantizará instalaciones que preparen mejor a los estudiantes locales para el colegio y los empleos de mayor demanda. Cuanto más esperemos para realizar estas mejoras escolares más caro será.

La Propuesta U:

- Proporcionará salones de clases y equipamiento para la capacitación en Educación Técnica de Carrera de modo que los estudiantes que no continúen la educación en el colegio puedan competir con éxito por los empleos de mayor demanda
- Modernizará los salones de clases, laboratorios y equipamiento para satisfacer los requerimientos del curso avanzado para la admisión en el colegio y en la universidad
- Mejorará los salones de clases, bibliotecas, laboratorios y computadoras para que estén al nivel del avance de la tecnología
- Optimizará la calefacción y ventilación, y mejorará el ahorro de energía para reducir costos
- Reacondicionará/reemplazará las instalaciones y estructuras escolares antiguas y deterioradas
- Construirá una nueva escuela secundaria en el área del Valle de Alpine/Blossom
- Mejorará la protección y seguridad en todos los campus de las escuelas secundarias

TODOS los fondos de la Propuesta U permanecerán localmente para beneficio de las escuelas secundarias del Este del Condado. No se tomará nada para los políticos de Sacramento ni se utilizará para otros propósitos.

Se EXIGEN garantías para los contribuyentes. Un Comité de Supervisión Ciudadana Independiente y auditorías obligatorias asegurarán que los fondos se gasten adecuadamente. Los impuestos sobre la propiedad de la Propuesta U se deducirán de sus impuestos sobre la renta. La aprobación de la Propuesta U hará que nuestras escuelas secundarias califiquen para millones en fondos apareados del estado, apalancando más los dólares de los contribuyentes.

Las escuelas de calidad ayudan a proteger el valor de la propiedad.

Los padres, maestros, personas mayores, líderes comerciales y cívicos, y ciudadanos de todo el Este del Condado necesitan urgentemente su apoyo.

Por favor VOTE A FAVOR de la U.

DEANNA WEEKS
Presidenta y CEO, Fundación del Consejo de
Desarrollo Económico del Este del Condado

BECKEE HANDRICH
Madre y Presidenta de la PTA

MAYOR JAMES PANKNIN, USMC (Jub.)
Padre y Propietario de Negocio de Aviación

BOB TAYLOR
Hombre de Negocios, Fundador de Taylor Guitars
Residente del Este del Condado hace 36 años

CHERYL GABLER
Maestra del Año 2006 del
Condado de San Diego

REFUTACIÓN AL ARGUMENTO A FAVOR DE LA PROPUESTA U

La Prop U es un intento **encubierto** por parte de los grupos de intereses especiales para **construir una nueva escuela secundaria en un tiempo de disminución en la inscripción Y reducciones en el financiamiento del estado.**

Hace cuatro años la Junta del GUHSD apoyó la Prop H **por unanimidad** la cual aportó prácticamente **quinientos millones de dólares** para mejorar nuestras escuelas. Como se prometió la **Prop H ya está modernizando los salones de clases**, actualizando los laboratorios de computación, reemplazando las unidades de calefacción/refrigeración, y mejorando la protección y seguridad.

La Prop H beneficia a todos los estudiantes en el distrito. No es el caso de la Prop U la cual **ni siquiera es apoyada unánimemente por la junta del GUHSD. La Prop U es deficiente.**

No necesitamos una nueva escuela secundaria. Hemos ingresado a un periodo de diez años de disminución en la inscripción y reducciones en el financiamiento del estado. Una nueva escuela **consumiría** los recursos del distrito y resultaría en **despidos de maestros, bibliotecarios, entrenadores, consejeros, y empleados escolares clasificados comprometidos.** Una o más escuelas tendrían que cerrar. **¿POR QUÉ CONSTRUIR UNA NUEVA ESCUELA Y CERRAR ESCUELAS EXISTENTES?**

Padres, maestros, miembros de juntas escolares, empleados escolares, líderes de negocios, agentes de bienes raíces, y propietarios de casa **SE OPONEN A ESTE AUMENTO IMPOSITIVO ANTIECONÓMICO** para construir una nueva escuela secundaria. **Un tiempo de ejecuciones hipotecarias y de economía endeble es el tiempo inadecuado para aumentar los impuestos a las familias.**

Los costos para poner en funcionamiento esta nueva escuela tendrían que provenir del resto del distrito en un tiempo de disminución en la inscripción y reducciones en el financiamiento del estado. **Esto Es INJUSTO para nuestros niños, nuestros maestros, nuestros empleados escolares, nuestro distrito, y nuestra comunidad.**

Merecemos algo mejor. **VOTE EN CONTRA de la U.**

DONALD J. SMITH
Ex Miembro de la Junta Escolar de
La Mesa-Spring Valley

DAN BARTHOLOMEW
Miembro de la Junta Escolar de Santee
Ex Miembro de CBOC de Grossmont

SHARI L. GROCE
Contribuyente/Propietaria de Casa/Ingeniera

RICHARD RIDER
Presidente de Luchadores Contra los
Impuestos de San Diego

MEG JEDYNAK
Candidata para el Distrito de Escuelas Secundarias de Grossmont Union
Periodista

ARGUMENTO EN CONTRA DE LA PROPUESTA U

La Prop U requiere que los propietarios de casa autoricen un impuesto sobre la propiedad para **\$417 Millones** adicionales. Para entenderlo mejor, hace 417 Millones de minutos era el año 1215: La Prop H fue aprobada en 2004 proporcionando aproximadamente \$450 Millones para la renovación escolar. La aprobación de la Prop U haría un total de prácticamente **MIL MILLONES DE DÓLARES**.

Junto con la Prop U viene la promesa de la construcción de una nueva escuela secundaria en Alpine. Esta nueva escuela costaría más de \$65 Millones y no es necesaria. Ambos estudios sobre la inscripción ordenados por el distrito indican que la inscripción está disminuyendo a un índice proyectado que dejará al distrito con una proyección de **3,700 estudiantes menos** durante la próxima década. Esto resultaría en tener hasta dos escuelas más de las que necesita el distrito.

La Prop H aún está en proceso y aproximadamente **\$250 Millones siguen sin gastarse**. Es fiscalmente irresponsable aumentar la carga impositiva con \$417 Millones más, cuando los fondos existentes todavía no fueron gastados. Esto aplica especialmente en virtud del actual impulso por aumentar los impuestos a nivel ciudad, estatal y federal. Nuevos impuestos sobre las ventas, los costos de alimentos y del combustible y una implosión en los valores de la propiedad crean la tormenta perfecta para una crisis financiera que los contribuyentes no deberían verse obligados a soportar. Otro aumento impositivo, específicamente uno innecesario, es algo irresponsable.

El Partido Republicano del Condado de San Diego cree que aumentos de impuestos como éste, destinados a detonar descontroladamente el gasto, nunca toman en cuenta las necesidades de la comunidad. Sólo tomará un día promulgar impuestos de este tipo y décadas para reintegrarlo.

TONY KRVARIC
Presidente
Partido Republicano del Condado de
San Diego

JIM KELLY
Miembro de la Junta Escolar de
Grossmont Union

GARY CASS
Ex Síndico de Grossmont Union

MICHAEL BENOIT
Candidato para el Congreso de los EE.UU.

REFUTACIÓN AL ARGUMENTO EN CONTRA DE LA PROPUESTA U

¡Los oponentes a la Propuesta U no comprenden el tema! Aparentemente no visitaron nuestras escuelas secundarias en el último tiempo o estarían convencidos, como nosotros, de que la Propuesta U es URGENTEMENTE NECESARIA y es una inversión razonable.

He aquí los HECHOS:

HECHO: La Prop U es para una sola cosa—mejorar la calidad de las escuelas secundarias del Este del Condado para que los estudiantes reciban la educación y tecnologías necesarias para tener éxito en nuestra emergente economía de alta tecnología.

HECHO: La Prop U proporciona instalaciones, tecnología y equipos únicamente para que los estudiantes que continúen la educación en el colegio puedan tener éxito Y aquellos que no tienen previsto ir al colegio reciban la capacitación que necesitan para competir por los empleos de mayor demanda inmediatamente después de la escuela secundaria.

HECHO: El Distrito de Escuelas Secundarias de Grossmont Union ha desarrollado un Plan Maestro de Instalaciones para guiar sus esfuerzos. Los electores aprobaron la Prop H en 2004 para ayudar. La implementación de la Prop H se encuentra en marcha. Sin embargo la necesidad es tan grande que algunas instalaciones todavía necesitan atención. La Prop U autoriza las siguientes mejoras esenciales y asequibles.

HECHO: Un Comité de Supervisión Ciudadana Independiente supervisará todos los proyectos—incluyendo la nueva escuela secundaria en el Valle de Alpine/Blossom—para asegurar que los fondos se gasten de manera apropiada.

HECHO: Legalmente, **TODOS los fondos de la Prop U DEBEN permanecer localmente para beneficio de las escuelas secundarias del Este del Condado.**

HECHO: Las necesidades de estas instalaciones no desaparecerán. Cuanto más esperemos, más caro será.

Los niños del Este del Condado merecen escuelas competitivas de calidad. **Las escuelas de calidad protegen el valor de la propiedad.**

Es por eso que la Propuesta U es apoyada por propietarios de casa, corredor es de bienes raíces, negocios locales, personas mayores, contribuyentes y electores de todos los partidos—así como padres y educadores.

Por favor—VOTE A FAVOR de la U.

CLIFF DIAMOND
Jefe de Policía de El Cajon, Jubilado

DANA QUITTNER
Miembro de la Junta
Consejo de Desarrollo Económico del
Este del Condado

BOB WATKINS
Presidente
Junta de Educación del Condado de
San Diego

DOUG DEANE
Presidente de Educación de Negocios
Cámara de Comercio del Este del
Condado de San Diego

RANDY VOEPEL
Alcalde, Ciudad de Santee

**TEXTO COMPLETO DE LA PROPUESTA DE LA
INICIATIVA DE LEY DE 2008
REPARACIÓN, SEGURIDAD Y EDUCACIÓN DE CARRERA
DE ESCUELA SECUNDARIA**

Esta Propuesta será llamada y referida como "Iniciativa de Ley de 2008 de Reparación, Seguridad y Educación de Carrera de Escuela Secundaria" o como la "Propuesta U".

AUTORIZACIÓN DEL BONO

A fin de proporcionar financiamiento para los proyectos para instalaciones escolares específicas mencionados en la Lista de Proyectos Financiados con Bonos a continuación, y a fin de calificar para recibir fondos de subvención apareados por el Estado, y luego de la aprobación de esta propuesta por al menos 55% de los electores inscritos que voten por la propuesta, el Distrito de Escuelas Secundarias Grossmont Union estará autorizado para emitir y vender bonos hasta por \$417,000,000 en un monto de capital total sujetos a todas las garantías de rendición de cuentas especificadas a continuación.

El producto de la venta de los bonos autorizados por esta propuesta se usará únicamente para la construcción, la reconstrucción, la rehabilitación, o el reemplazo de las instalaciones escolares, incluyendo el mobiliario y el equipamiento de dichas instalaciones, o para la adquisición o el arrendamiento de bienes inmuebles para las instalaciones escolares, y no para ningún otro fin, incluyendo sueldos de maestros y administradores y otros gastos operativos escolares. El producto de los bonos se podrá utilizar para el pago o el reembolso al Distrito de los gastos de su personal cuando éste trabaje en los proyectos de los bonos o en trabajos necesarios o imprevistos relacionados con éstos.

GARANTÍAS DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Las disposiciones en esta sección se incluyen específicamente en esta propuesta con el fin de que los electores y contribuyentes del Distrito de Escuelas Secundarias de Grossmont Union puedan tener la seguridad de que su dinero se gastará adecuadamente para cubrir las necesidades específicas de instalaciones del Distrito de Escuelas Secundarias de Grossmont Union, en cumplimiento con los requerimientos del Artículo XIII A, Sección 1(b)(3) de la Constitución del Estado, y la Ley de 2000 de Rendición de Cuentas Estricta de los Bonos para la Construcción de Escuelas Locales (codificada en las Secciones 15264 del Código de Educación y siguientes).

Evaluación de Necesidades. La Junta Gubernativa ha preparado un Plan Maestro de Instalaciones de Largo Alcance de 2008 para poder evaluar y abordar todas las necesidades de instalaciones del Distrito de Escuelas Secundarias de Grossmont Union en todos los campus e instalaciones, y para determinar qué proyectos financiar en este momento haciendo uso de un bono local. Por medio de la presente la Junta Gubernativa certifica que ha evaluado las necesidades de seguridad, reducción del cupo de la clase y tecnología de información en el desarrollo de la Lista de Proyectos Financiados con Bonos.

Comité de Supervisión Ciudadana de Bonos. En relación con la aprobación de la Propuesta H, la Junta Gubernativa estableció un Comité de Supervisión Ciudadana independiente de Bonos (en conformidad con la Sección 15278 y siguientes del Código de Educación), a fin de asegurar que los ingresos provenientes de bonos de la Propuesta H se gasten únicamente en los proyectos de instalaciones escolares aprobados por dicha Propuesta. Luego de la aprobación de esta iniciativa de ley, la Junta Gubernativa designará al Comité de Supervisión Ciudadana de Bonos existente del Distrito para asegurar que los ingresos provenientes de bonos de esta iniciativa de ley se gasten únicamente en los proyectos de instalaciones escolares mencionados en la Lista de Proyectos Financiados con Bonos incorporada a esta iniciativa de ley.

Auditorías de Desempeño Anuales. La Junta Gubernativa realizará una auditoría de desempeño independiente y anual para garantizar que los ingresos provenientes de bonos se hayan utilizado únicamente en los proyectos para las instalaciones escolares enumerados en la Lista de Proyectos Financiados con Bonos.

Auditorías Financieras Anuales. La Junta Gubernativa llevará a cabo una auditoría financiera independiente y anual sobre los ingresos provenientes de bonos hasta que la totalidad de dichos ingresos se hayan gastado en los proyectos de instalaciones escolares mencionados en la Lista de Proyectos Financiados con Bonos.

ANEXO A (Continuación)

Cuenta Especial de los Ingresos Provenientes de Bonos: Informe Anual a la Junta. Después de la aprobación de esta propuesta y la venta de cualquiera de los bonos aprobados, la Junta Gubernativa tomará las medidas necesarias en conformidad con la Sección 53410 del Código de Gobierno y siguientes para crear una cuenta en la que se depositará el producto de la venta de los bonos. Mientras no se invierta el producto de los bonos, el Superintendente Delegado, los Servicios Comerciales del Distrito dispondrán que se presente un informe ante la Junta a más tardar el 31 de diciembre de cada año fiscal, a partir del 31 de diciembre de 2009, en el que se señale (1) el monto de los ingresos provenientes de bonos recibido y gastado en el año fiscal inmediatamente anterior, y (2) la condición de cualquier proyecto financiado o que se financiará con los ingresos provenientes de bonos. El informe puede referirse al año calendario, al año fiscal, o a cualquier otro período anual apropiado que el Superintendente determine, y puede incluirse en el presupuesto anual, auditoría u otro informe anual de rutina pertinente dirigido a la Junta.

LISTA DE PROYECTOS FINANCIADOS CON BONOS

La Lista de Proyectos Financiados con Bonos a continuación describe los proyectos específicos que el Distrito de Escuelas Secundarias de Grossmont Union propone financiar con el producto de los bonos. Los proyectos que se mencionan se completarán según sea necesario en determinado sitio escolar conforme las prioridades establecidas por la Junta, y el orden de aparición de dichos proyectos en la Lista de Proyectos Financiados con Bonos no indica la prioridad de su financiamiento ni de su terminación. El costo final de cada proyecto se determinará a medida que se finalicen los planos, se adjudiquen las licitaciones para la construcción, y se completan los proyectos. No se ha garantizado aún la participación de ciertos fondos de construcción que se espera recibir de otras fuentes, incluyendo los fondos de subvención del Estado para proyectos elegibles. Hasta que no se conozcan todos los costos de los proyectos y las fuentes de financiación, la Junta Gubernativa no podrá determinar el monto de los ingresos provenientes de bonos disponible a gastarse en cada proyecto, ni garantizar que los bonos proporcionarán los fondos suficientes para permitir la culminación de todos los proyectos que se incluyen en la lista. La finalización de algunos proyectos puede estar sujeta a la aprobación futura del gobierno por parte de funcionarios y juntas Estatales, a la revisión medioambiental local, y a la participación del público. Por estas razones, la inclusión de un proyecto en la Lista de Proyectos Financiados con Bonos no garantiza que el proyecto se financie ni lleve a cabo. La Junta Gubernativa puede hacer cambios en la Lista de Proyectos Financiados con Bonos en el futuro en concordancia con los proyectos especificados en la propuesta.

PARTE UNO:

Fondos Discrecionales del Sitio. Se asignará a cada escuela secundaria diversificada existente, y la Escuela Secundaria Chaparral, \$150 por estudiante (en base a la inscripción del año fiscal 2009-10) de los ingresos provenientes de bonos (como "fondos discrecionales del sitio") para ser gastados en proyectos calificados, permitidos mencionados en esta Parte Uno de la Lista de Proyectos Financiados con Bonos.

Proyectos Específicos. Salvo que se especifique lo contrario, los siguientes proyectos están autorizados para ser completados en cada sitio escolar del Distrito:

Mejoras Escolares para Apoyar la Salud, Protección y Seguridad del Estudiante

- Mejorar la seguridad en las áreas de ascenso y descenso de estudiantes, estacionamiento, y circulación del peatón y vehicular
- Proporcionar mejoras escolares en el sitio escolar, incluyendo mayor iluminación, y protección contra vandalismo e intrusión
- Mejorar e instalar ventilación o aire acondicionado en el salón de clases
- Mejorar e instalar campos y canchas de educación física para los estudiantes
- Mejorar la entrada del frente del sitio escolar

Proyectos para Mejorar la Accesibilidad Escolar: Mejoras para Cumplimiento con el Código

- Reparar y renovar o ampliar los servicios sanitarios de los estudiantes
- Mejorar y ampliar las áreas de servicio de comidas para los estudiantes y las cocinas a fin de que satisfagan los estándares crecientes
- Reparar y renovar las instalaciones de educación física, y campos para accesibilidad y seguridad
- Reparar y reemplazar los salones de clases portátiles antiguos y obsoletos

ANEXO A (Continuación)

- Mejorar la accesibilidad para personas con discapacidades y cumplir con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) y el Título 24
- Mejorar la señalización del sitio escolar
- Mejorar las instalaciones para que cumplan con los requerimientos del Título 9

Mejoras Escolares para Apoyar el Aprendizaje y la Instrucción de los Estudiantes

- Proporcionar tecnología actualizada en los salones de clases y educativa requerida para el aprendizaje y la enseñanza de los estudiantes del siglo 21
- Mejorar y ampliar los salones de clases, laboratorios, e instalaciones especializadas para los programas de tecnología de carrera y vocacionales
- Proporcionar y ampliar los salones de clases, laboratorios, e instalaciones especializadas para los programas de carrera de educación técnica

Reparación y Reemplazo de los Sistemas Principales de la Edificación

- Completar proyectos de reparación y renovación principales según se indica:
 - Reparar y reemplazar los sistemas de plomería y drenaje subterráneo deteriorados
 - Reparar y reemplazar los antiguos techos con goteras
 - Reparar y reemplazar los sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado desactualizados e ineficaces
 - Mejorar la capacidad eléctrica y reparar el cableado antiguo para soportar la tecnología educativa
 - Reparar y restaurar las terminaciones interiores y exteriores de los salones de clases y del edificio y los accesorios
- Reparar y reemplazar los salones de clases temporales inadecuados, los edificios o sitios escolares con construcción permanente y efectiva en costo

PARTE DOS:

Salvo que se especifique lo contrario, los siguientes proyectos están autorizados para ser completados en los siguientes sitios escolares:

ESCUELA SECUNDARIA GROSSMONT

- Demoler los salones de clases deteriorados y construir nuevos salones de clases académicos
- Proporcionar espacios de enseñanza para la capacitación laboral para carreras relacionadas con talleres de automotores, fotografía digital, negocios/finanzas y desarrollo infantil
- Mejorar la tecnología en los salones de clases, laboratorios de computación, y salones de clases para preparación para el colegio
- Mejorar/reemplazar las unidades de calefacción, ventilación y aire acondicionado por sistemas más aptos para el ahorro de energía
- Mejorar los sistemas de seguridad antiguos incluyendo las cercas, cámaras de seguridad o iluminación para una protección/seguridad óptima
- Convertir los espacios administrativos desperdiciados en estaciones de enseñanza para educación especial
- Modernizar los espacios de consejería para orientación de las escuelas secundarias y crear centros de colegio/carrera
- Rehabilitar el desperdiciado gimnasio de 70 años de antigüedad para crear una instalación de usos múltiples para uso compartido
- Modernizar la cafetería
- Renovar las estaciones de enseñanza de educación física para niñas

ESCUELA SECUNDARIA AUTÓNOMA HELIX

- Modernizar los salones de clases de capacitación laboral de carrera
- Mejorar la tecnología y los salones de clases, laboratorios de computación, y salones de clases para preparación para el colegio
- Mejorar/reemplazar las unidades de calefacción, ventilación y aire acondicionado por sistemas más aptos para el ahorro de energía
- Mejorar los sistemas de seguridad antiguos incluyendo las cercas, cámaras de seguridad o iluminación para una protección/seguridad óptima

ANEXO A (Continuación)

- Reemplazar los edificios deteriorados con nuevas instalaciones de usos múltiples para uso compartido para la instrucción de grandes grupos
- Crear un centro de educación y consejería de colegio/de carrera
- Renovar los espacios escolares a fin de mejorar el acceso integral para servicios de apoyo para estudiantes
- Reparar y renovar la cafetería de la escuela
- Modernizar los espacios de apoyo educativos para educación física de niños y niñas

ESCUELA SECUNDARIA EL CAJON VALLEY

- Modernizar los salones de clases de capacitación laboral de carrera incluyendo los programas de especialización en negocios y finanzas, producción de video, impresión y artes gráficas
- Mejorar la tecnología en los salones de clases, laboratorios de computación, y la Biblioteca/Centro Multimedia de la escuela
- Mejorar/reemplazar las unidades de calefacción, ventilación y aire acondicionado por sistemas más aptos para el ahorro de energía
- Construir una nueva instalación de usos múltiples para uso compartido a fin de aumentar las opciones para la instrucción de grandes grupos/los eventos
- Mejorar los sistemas de seguridad antiguos incluyendo las cercas, cámaras de seguridad, iluminación y pasillos cubiertos para una protección/seguridad óptima
- Proporcionar nuevos espacios de enseñanza/aprendizaje para el cuerpo asociado de estudiantes
- Renovar los espacios escolares a fin de mejorar el acceso integral para servicios de apoyo para estudiantes
- Modernizar la cafetería y la cocina
- Modernizar los espacios de enseñanza para educación física de niños y niñas y las áreas de apoyo

ESCUELA SECUNDARIA MOUNT MIGUEL

- Modernizar los salones de capacitación laboral de carrera para las especializaciones de carrera en artes plásticas, carpintería, dibujo técnico, diseño floral, cosmetología, servicios de educación y familiares
- Mejorar la tecnología en los salones de clases, laboratorios de computación, y salones de clases para preparación para el colegio
- Mejorar/reemplazar las unidades de calefacción, ventilación y aire acondicionado por sistemas más aptos para el ahorro de energía
- Construir una nueva instalación de usos múltiples para uso compartido a fin de aumentar las opciones para la instrucción de grandes grupos/los eventos
- Mejorar los sistemas de seguridad antiguos incluyendo las cercas, cámaras de seguridad, e iluminación para una protección/seguridad óptima
- Mejorar el acceso para vehículos al campus—incluyendo las áreas de ascenso y descenso, entradas vehiculares, paisaje estructural, etc.
- Renovar los espacios escolares a fin de mejorar el acceso integral para servicios de apoyo para estudiantes
- Construir pistas para la instrucción de educación física y para uso comunitario

ESCUELA SECUNDARIA EL CAPITAN

- Modernizar los salones de clases de capacitación laboral de carrera para los programas de artes plásticas, carpintería, dibujo técnico, artes culinarias, desarrollo infantil, diseño floral, ciencias vegetales y animales y 4-H
- Mejorar la tecnología en los salones de clases, áreas de apoyo estudiantil, laboratorios de computación, y salones de clases para preparación para el colegio
- Mejorar/reemplazar las unidades de calefacción, ventilación y aire acondicionado por sistemas más aptos para el ahorro de energía
- Construir una nueva instalación de usos múltiples para uso compartido a fin de aumentar las opciones para la instrucción de grandes grupos/los eventos
- Mejorar los sistemas de seguridad antiguos incluyendo las cercas, cámaras de seguridad, e iluminación para una protección/seguridad óptima
- Modernizar y ampliar los espacios para educación física, vestuarios y salones de clases

ANEXO A (Continuación)

- Modernizar los salones de clases para que satisfagan las necesidades de los estudiantes de educación especial

ESCUELA SECUNDARIA GRANITE HILLS

- Agregar/construir nuevos laboratorios de ciencias
- Modernizar y construir nuevos salones de clases de capacitación laboral de carrera para artes culinarias y diseño de modas
- Reubicar y modernizar los salones de clases de capacitación laboral para fotografía digital
- Reparar/renovar/mejorar el Centro Multimedia de la Biblioteca agregando nuevos laboratorios de tecnología informática
- Mejorar la tecnología/el equipo en los salones de clases, laboratorios, y salones de clases para preparación para el colegio
- Mejorar/reemplazar las unidades de calefacción, ventilación y aire acondicionado por sistemas más aptos para el ahorro de energía
- Construir una nueva instalación de usos múltiples para uso compartido a fin de aumentar las opciones para la instrucción de grandes grupos/los eventos
- Mejorar los sistemas de seguridad antiguos incluyendo las cercas, cámaras de seguridad, e iluminación para una protección/seguridad óptima
- Construir una instalación acuática educativa de uso compartido
- Renovar los espacios escolares a fin de mejorar el acceso integral para servicios de apoyo para estudiantes
- Construir nuevos salones de clases para reemplazar los desperdiciados edificios reubicables de 40 años de antigüedad
- Reparar y renovar la cafetería de la escuela y las estaciones de enseñanza de educación física

ESCUELA SECUNDARIA MONTE VISTA

- Modernizar los salones de capacitación laboral de carrera para dibujo técnico, herramientas para automotores y maquinarias
- Renovar y ampliar el Centro Multimedia de la Biblioteca e instalación para el almacenamiento de libros de texto
- Mejorar la tecnología en los salones de clases, laboratorios de computación, y la Biblioteca/Centro Multimedia de la escuela
- Mejorar/reemplazar las unidades de calefacción, ventilación y aire acondicionado por sistemas más aptos para el ahorro de energía
- Construir una nueva instalación de usos múltiples para uso compartido a fin de aumentar las opciones para la instrucción de grandes grupos/los eventos
- Mejorar los sistemas de seguridad antiguos incluyendo las cercas, cámaras de seguridad, e iluminación para una protección/seguridad óptima
- Modernizar las estaciones de enseñanza de educación física para niños y niñas
- Renovar los espacios escolares a fin de mejorar el acceso integral para servicios de apoyo para estudiantes
- Construir pistas para la instrucción de educación física, bienestar estudiantil y para uso comunitario

ESCUELA SECUNDARIA SANTANA

- Modernizar los salones de clases de capacitación laboral de carrera para fotografía digital, producción de video, dibujo técnico, herramientas para automotores y maquinarias, artes culinarias, desarrollo infantil, y cosmetología
- Reemplazar los salones de clases portátiles antiguos por salones de clases permanentes nuevos
- Mejorar la tecnología en los salones de clases, laboratorios de computación, y salones de clases para preparación para el colegio
- Mejorar/reemplazar las unidades de calefacción, ventilación y aire acondicionado por sistemas más aptos para el ahorro de energía
- Construir una nueva instalación de usos múltiples para uso compartido a fin de aumentar las opciones para la instrucción de grandes grupos/los eventos
- Construir pistas para la instrucción de educación física, bienestar estudiantil y para uso comunitario

ANEXO A (Continuación)

ESCUELA SECUNDARIA VALHALLA

- Modernizar los salones de clases de capacitación laboral de carrera para diseño de interiores y campos automotores
- Mejorar la tecnología en los salones de clases, laboratorios de computación/ciencias, y salones de clases para preparación para el colegio
- Mejorar/reemplazar las unidades de calefacción, ventilación y aire acondicionado por sistemas más aptos para el ahorro de energía
- Construir una nueva instalación de usos múltiples para uso compartido a fin de aumentar las opciones para la instrucción de grandes grupos/los eventos
- Modernizar las estaciones de enseñanza de educación física para niños y niñas
- Construir un nuevo salón de pesas para reemplazar la instalación en tienda
- Modernizar los salones de clases para los niveles 300 y 400
- Mejorar las ventanas y la iluminación

ESCUELA SECUNDARIA WEST HILLS

- Proporcionar extensiones permanentes de agua y drenaje para los campos de juego
- Construir una nueva instalación acuática de uso compartido para uso educativo y comunitario
- Construir pistas y campos para la instrucción de educación física, bienestar estudiantil y para uso comunitario

ESCUELA SECUNDARIA STEELE CANYON

- Construir una nueva instalación acuática de uso compartido para uso educativo y comunitario

ESCUELA SECUNDARIA CHAPARRAL

- Construir nuevos salones de clases de capacitación laboral para artes culinarias, cosmetología, construcción, diseño floral y especialización en multimedia/producción de video
- Mejorar la tecnología e iluminación en los salones de clases, laboratorios de computación
- Mejorar/reemplazar las unidades de calefacción, ventilación y aire acondicionado por sistemas más aptos para el ahorro de energía
- Modernizar los salones de clases y mejorar las instalaciones de servicios sanitarios de los estudiantes y del personal para satisfacer los estándares actuales
- Mejorar los sistemas de seguridad antiguos incluyendo las cercas, cámaras de seguridad o iluminación para una protección/seguridad óptima
- Remover los salones de clases portátiles deteriorados para proporcionar espacio para campos de educación física

NEUEVA ESCUELA SECUNDARIA—ÁREA DEL VALLE DE ALPINE/BLOSSOM

- Completar la urbanización del sitio incluyendo los servicios públicos y extensiones de caminos
- Después de la inscripción en todo el distrito en los sitios existentes de escuela secundaria diversificada, incluyendo las dos escuelas autónomas actuales, que iguale o exceda 23,245 (que es la inscripción oficial 2007-08 CBEDS) al momento de realizar la solicitud para las licitaciones de la construcción, comenzando y completando la construcción—salones de clases y edificios y campos escolares de uso general para albergar hasta 800 estudiantes, equipo académico/vocacional/laboral adecuado, instalaciones de bibliotecas/multimedia, laboratorios de computadoras y ciencias, instalaciones para el servicio de comida, y espacio para servicios de apoyo estudiantil

CENTRO DE CAPACITACIÓN LABORAL GUHSD

- Agregar espacios para fisioterapia
- Mejorar el acceso al estacionamiento, la iluminación y zona de descenso escolar para mejorar el acceso vehicular al campus—incluyendo las áreas de ascenso y descenso, entradas vehiculares, paisaje estructural, estacionamiento, iluminación de seguridad, etc.
- Mejorar la cocina, cafetería y área de almuerzo descubierta antiguas

ANEXO A (Continuación)

La Junta Gubernativa del Distrito adoptó la actualización del Plan Maestro de Instalaciones de Largo Alcance 2008 para el Distrito de Escuelas Secundarias de Grossmont Union, que incluye una lista comprensiva de todos los proyectos que también podrían lograrse con el producto de este bono. El Distrito tiene la intención de completar los proyectos descritos en la presente utilizando el producto del bono combinado con fondos apareados del Estado. Los ingresos provenientes de bonos por el monto de \$417,000,000 permitirían que el Distrito califique para recibir aproximadamente \$50,000,000 de fondos apareados del Estado y permitirían que se renueven las instalaciones en concordancia con el Plan Maestro de Instalaciones de Largo Alcance 2008. El Plan Maestro de Instalaciones de Largo Alcance 2008 está archivado en la Oficina del Distrito y puede ser enmendado periódicamente por la Junta Gubernativa del Distrito según lo permitido por la ley.

Se asume que cada proyecto en la presente incluye su parte en los costos de la elección y de la emisión de los bonos, y otros costos relacionados con la construcción, como la programación y administración de la construcción, otros costos de planeamiento como la arquitectura, ingeniería, inspección y otros costos de planificación, tarifas legales, de contabilidad y similares, auditorías de desempeño y financieras anuales e independientes, una contingencia habitual de construcción, y otros costos imprevistos y necesarios para la finalización de los proyectos mencionados (ya sea que el trabajo lo realice el Distrito o terceros), incluyendo:

- Quitar, deshacerse, y disponer de otra manera de materiales peligrosos, incluyendo asbestos, plomo, etc., donde sea necesario;
- Atender las condiciones imprevistas reveladas por la construcción/modernización (incluyendo roturas de las líneas de plomería o gas, putrefacción seca, sísmicas, estructurales, etc.);
- Otras mejoras necesarias para cumplir con los códigos actuales de construcción, que incluye la Ley de Campo, el Título 9, y los requisitos de acceso de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA);
- Preparación/restauración necesaria del sitio en cuanto a la construcción, renovación o remodelación nueva, o instalación o extracción de salones de clases reubicables, incluyendo ingreso, egreso, estacionamiento y zona de descenso escolar, semáforos y atenuación del tránsito; demolición de estructuras existentes; eliminación, reemplazo, o instalación de sistemas de riego, desagüe, líneas de servicios públicos (gas, agua, drenaje, electricidad, datos y voz, etc.), árboles y paisajismo; reubicación de los caminos de acceso para bomberos; y adquisición de la servidumbre, licencias, o derechos de paso necesarios para la propiedad;
- Alquiler o construcción de instalaciones de almacenamiento y otros espacios de manera temporal, tanto como sea necesario para acomodar materiales de construcción, equipos, y personal, y salones de clases temporales (incluyendo las reubicables) para los estudiantes y funciones escolares u otro tipo de almacenamiento para materiales escolares desplazados durante la construcción;
- Adquisición de cualquier instalación dentro de la Lista de Proyectos Financiados con Bonos por medio del arrendamiento temporal o contratos de arrendamiento-compra, o ejecutar la opción de compra bajo arrendamiento de cualquiera de estas instalaciones autorizadas;
- Amueblar y equipar los salones de clases e instalaciones existentes y recién construidas, modernizadas o reacondicionadas de manera constante, incluyendo reemplazar muebles y equipamiento gastados, averiados, o desactualizados en todos los salones de clases, instalaciones de atletismo y demás instalaciones, tanto como sea necesario; y
- Reparar, mejorar, modificar, ampliar, renovar, reemplazar y construir mejoras en las obras, incluyendo áreas de estacionamiento, áreas de ascenso/descenso, señalización, senderos, caminos y pasillos, tiendas, canchas (áreas de juego de los estudiantes), campos de juego de atletismo, paisajismo, irrigación, equipamiento e instalaciones del campo de atletismo permanente (incluso redes, estándares de básquetbol, porterías, postes de porterías, vallas para detener la pelota), iluminación del campo, etc.

ESPECIFICACIONES ADICIONALES

Propósitos Específicos. Todos los objetivos de esta propuesta se tomarán en conjunto y se votarán como una propuesta única, en conformidad con la Sección 15100 del Código de Educación y constituirán los objetivos específicos de los bonos, y el producto de los bonos se invertirá al amparo de la Sección 53410 del Código de Gobierno, únicamente en dichos objetivos.

ANEXO A (Continuación)

Uso Compartido. A fin de maximizar el beneficio de la comunidad y aplicar de manera eficiente el dinero del contribuyente, el distrito demostrará un esfuerzo de buena fe para buscar todas las oportunidades prácticas para ampliar las instalaciones de uso conjunto de la comunidad en cada proyecto de construcción escolar nuevo o ampliado. En cumplimiento con el uso compartido, la meta del distrito debe ser maximizar el uso de las instalaciones del distrito escolar hacia la comunidad en general, sin perjudicar las operaciones o las finanzas escolares.

El Distrito puede hacer acuerdos con la Ciudad de La Mesa, Ciudad de El Cajon, Ciudad de Santee, Condado de San Diego, u agencias públicas u organizaciones sin fines de lucro para el uso compartido de instalaciones escolares financiadas con el producto de los bonos en conformidad con la Sección 17077.42 del Código de Educación (o cualquier cláusula sucesora). El Distrito puede solicitar fondos apareados del Estado para proyectos de uso compartido elegibles según lo permitido por la ley, y esta propuesta especifica y reconoce por medio de la presente que los fondos de bonos serán o pueden ser utilizados para financiar total o parcialmente la parte local correspondiente para todo proyecto elegible de uso compartido identificados en la Lista de Proyectos Financiados con Bonos o de otra manera según lo permitido por las regulaciones del Estado de California, conforme lo determine la Junta Gubernativa.

Estándares de Sostenibilidad. La Junta Gubernativa ha adoptado las pautas para construcción sostenible, que exigen que profesionales y personal de diseño obedezcan los estándares de Colaboración de California para Escuelas de Alto Rendimiento (CHPS) en las mejores prácticas para todos los futuros proyectos de construcción del Distrito. Estos estándares incorporan las más recientes prácticas de construcción ecológica para reducir los costos operativos, reducir el impacto ambiental, y alargar la vida del edificio, mientras se crean escuelas que son saludables, cómodas, bien iluminadas y bien equipadas.

El Distrito desea incorporar diseño sustentable en los lugares de las obras, conservación del agua, eficiencia energética, mejorar la calidad del aire en el interior e incorporar materiales y productos sustentables en los proyectos de los bonos, enfatizando los análisis de costo de los ciclos de vida en el proceso de diseño. También se desea incorporar al trabajo de mantenimiento planeado mejoras a las instalaciones existentes en lo concerniente a la sostenibilidad y conservación de energía, siempre que sea posible.

Otros Términos de los Bonos. Una vez vendidos, los bonos devengarán intereses a una tasa anual que no será superior a la máxima tasa legal, pagaderos en la fecha o en las fechas que la ley autorice. Los bonos pueden emitirse y venderse en diversas series, y ningún bono tendrá un plazo mayor al máximo legal de 40 años a partir de la fecha de su emisión.

Renovación/Modernización. El propósito de la Lista de Proyectos Financiados con Bonos, el objetivo de los proyectos de renovación y modernización es restaurar los sistemas y la infraestructura edilicios, protecciones climáticas, terminaciones, y tecnología, o reubicar y reorganizar el espacio, hasta lograr un estado que brinde un entorno sustentable, funcional educativo y administrativo para los años venideros, comparable a nueva construcción. Los proyectos de renovación pueden incluir, pero no se limitan ni necesariamente acompañan, todos los siguientes, dependiendo de la antigüedad, estado ni necesidades de cada instalación escolar en particular:

- mejoras de los sistemas eléctricos, de comunicaciones (incluyendo datos y voz), de alarmas de incendios, y sistemas similares del edificio además del servicio de electricidad principal y su distribución, que puede incluir la energía solar activa y pasiva y la adquisición, instalación y construcción de un sistema de calefacción
- reemplazar, reparar o mejorar los sistemas de plomería, cañerías y desagües, incluyendo el suministro de gas y agua, medidores, métodos de calentamiento del agua, y sistemas de aguas residuales, artefactos de plomería y lavamanos, etc., dentro de los edificios y sitios y conectarlos con los sistemas de suministro de desagüe de la ciudad;
- reemplazar o modificar los viejos sistemas de calefacción, acondicionamiento del aire y refrigeración por sistemas de calefacción y ventilación para el ahorro de energía (HVAC), incluyendo la instalación de sistemas de administración de la energía (EMS);
- reemplazar, modificar, mejorar los sistemas de iluminación interior y de iluminación exterior de salud/seguridad y accesorios, según sea necesario;

ANEXO A (Continuación)

- reparar, modificar y construir elementos estructurales de la estructura existente según sea necesario;
- reemplazar o reparar techos envejecidos con materiales similares o materiales que cumplan con los estándares del Distrito;
- reemplazar, reparar, instalar y construir, según sea necesario, espacios interiores: paredes, terminaciones de pisos y techos, puertas, cerraduras de puertas, ventanas, gabinetes y marcos, y equipamiento adjunto a las superficies de las paredes (incluyendo pizarrones blancos, pizarrones para marcadores, pizarrón para tachuelas, soportes para televisores, marcadores, extintores de incendios, gabinetes de la cocina/equipamiento, etc.);
- mejorar, modificar y construir instalaciones de servicios sanitarios;
- cumplir, según sea necesario, con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) y los requerimientos del Título 9 y Título 24;
- renovar las terminaciones exteriores de la escuela (incluyendo el estuco, molduras en madera y metal, revestimientos exteriores de madera, pinturas, etc.); reemplazar puertas y ventanas;
- modificar, ampliar, separar, convertir y construir áreas de apoyo escolar, incluyendo áreas de trabajo y almuerzo del personal, para proporcionar entornos adecuados, funcionales; y
- modificar, reemplazar y construir componentes funcionales de componentes de edificios alterados o reemplazados (incluyendo bajantes de agua de lluvia, impostas, mansardas, etc.).

Para todo proyecto que involucre renovación, reparación o rehabilitación de un edificio o de la mayor parte de un edificio, el Distrito estará autorizado a proceder con la nueva construcción de reemplazo en su lugar (incluyendo toda demolición necesaria), si la Junta Gubernativa determina que el reemplazo y la nueva construcción es más práctica que la rehabilitación y renovación, considerando la edad, condición, expectativa de vida restante, costo comparativo, y otros factores relevantes del edificio.

La Lista de Proyectos Financiados con Bonos debe considerarse parte de esta propuesta de la boleta electoral, y debe reproducirse en todo documento oficial que requiera contener la declaración completa de la propuesta para la emisión de bonos.